

π

«



?

°C



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ВЕБИНАР ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2023/24 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ЭКОЛОГИИ



Ω

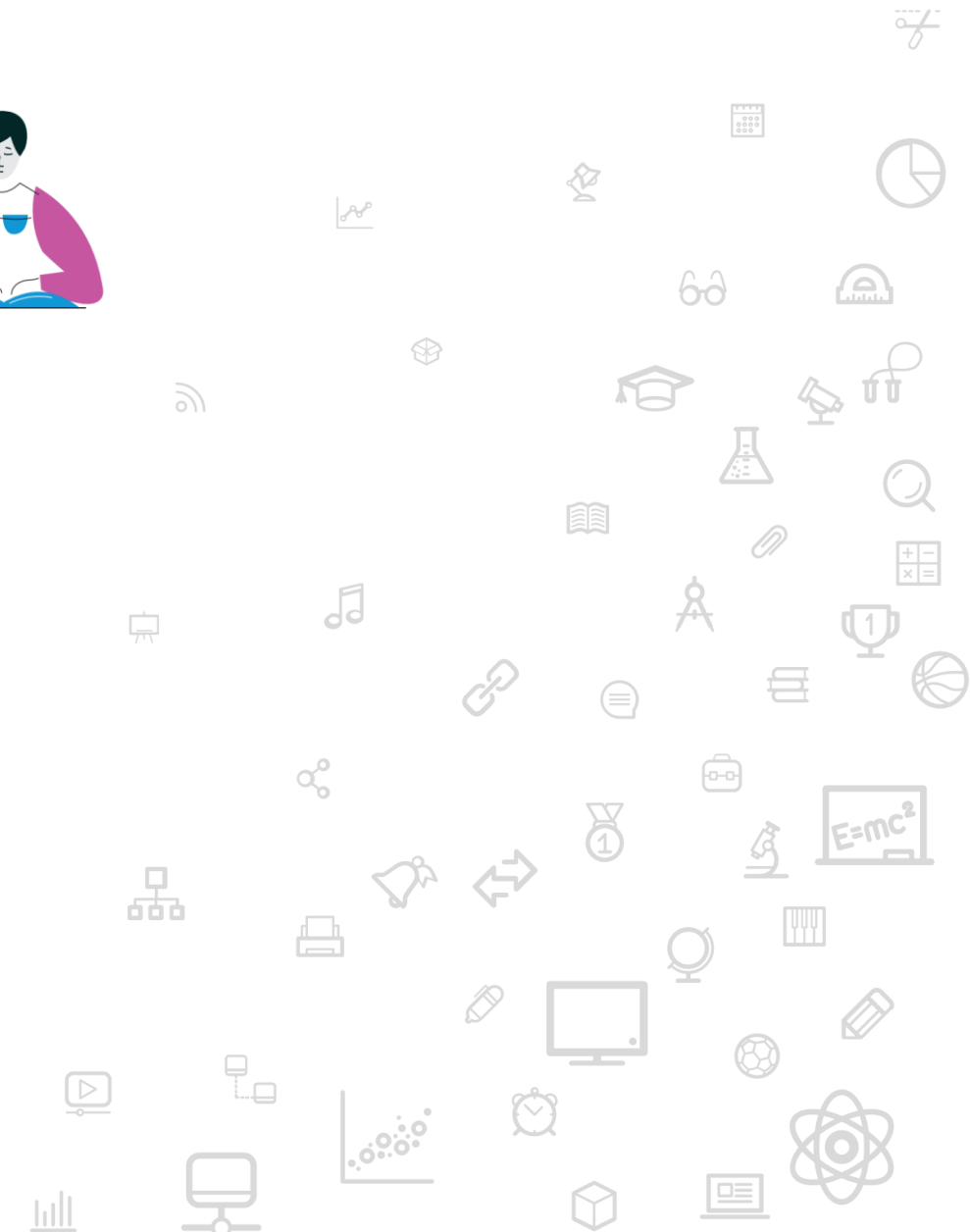


§

∞



И.Е. Трофимов,
заместитель председателя ЦПМК по экологии



Порядок проведения

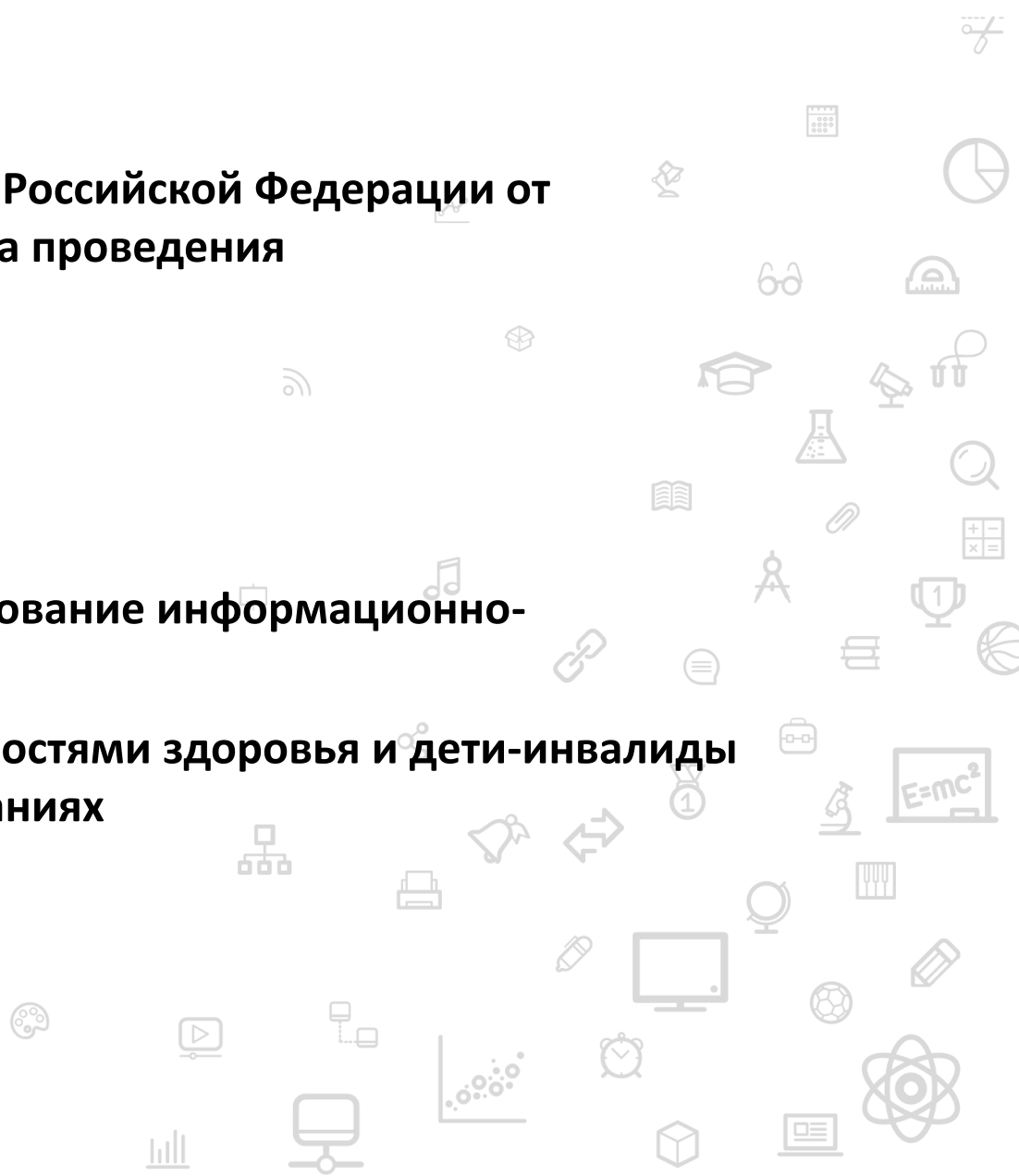
Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

Рабочий язык проведения олимпиады – русский

Форма проведения олимпиады – очная

При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий

Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях



Порядок проведения

Всероссийской олимпиады школьников

Организатор школьного и муниципального этапов олимпиады

- **органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования**

Методическое обеспечение обеспечивают

- **школьный этап - муниципальные предметно-методические комиссии**
- **муниципальный этап - региональные предметно-методические комиссии**

Комиссии разрабатывают требования к организации и проведению школьного и муниципального этапов олимпиады, а так же олимпиадные задания

Сроки окончания этапов олимпиады

- **школьного этапа – не позднее 01 ноября**
- **муниципального этапа – не позднее 25 декабря**

Проведение школьного и муниципального этапа олимпиады

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников

Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 класс) составляет 1 академический час (45 минут)

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников

Длительность тура для всех возрастных категорий (9-11 класс) составляет 2 астрономических часа (120 минут)

Значимость олимпиады

Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности.

Значимость школьного и муниципального этапов

Значимость олимпиады по экологии

Экология сегодня

- **научная дисциплина и мировоззрение**
- **путь решения глобальных проблем и практических задач, формирования культуры и поведения человека**

Составление заданий

Основные принципы

- **принцип научности**

задания на проверку полученных научных знаний по экологии, но предусматривающие не только демонстрацию полученных знаний, заученных положений и определений, но и умение их использовать для построения логической схемы ответа

- **принцип метапредметности и мировоззренческий характер экологии**

задания, которые базируются на сформированной научной картине мира, позиционировании себя в нем, формировании активной жизненной позиции, общей эрудиции, знаний и умений, полученных по различным предметам и в ходе практической деятельности

Составление заданий

Основные принципы

- **принцип актуализации**

задания по использованию экологических знаний и экологически ориентированного мировоззрения для решения наиболее острых проблем современности

- **культурологический и этический принципы**

задания для оценки экологической культуры и экологически верного поведения как в практической общественной деятельности, так и в быту

Составление заданий

Направленность заданий

- ориентированность на основные положения современной экологии, стараясь охватывать все основные разделы классической экологической науки и ее актуальные направления
- включение вопросов по наиболее острым проблемам
- нацеленность на проверку знаний, умения их использовать, творческих способностей, интереса к дисциплине и исследовательской работе

Рекомендуется, при составлении заданий использовать в качестве методических материалов задания региональных и заключительных этапов прошлых лет

Оценка выполнения олимпиадных заданий

Единая методика оценки

- для каждого ответа
- для каждого аргумента

Подготовка примерного ответа

- правильное решение
- необходимое обоснование

При оценке учитывается уровень проявленных знаний и умения их использовать для решения поставленной задачи, творческих способностей (конкретные знания, общая эрудиция, логика изложения, творческий подход)

Методические рекомендации

Подробно рекомендации по составлению заданий их содержанию и критериям оценки представлены в **Методических рекомендациях по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**, размещенных на сайте Центра олимпиадного движения

- https://vserosolimp.edsoo.ru/school_way

e-mail: ecoolymp@ecopolicy.ru